

XIII EDIZIONE 2023 <https://expotraining.it/>

8 NOVEMBRE 2023

Fiera Milano City - Milano - Viale Scarampo gate 4

SALA 2 A ORE 14:00 – 16:30

Intervengono

Maria Dimita

Cosa ci dicono i dati e come intervenire

Presidente dell'Associazione Il Laribinto Progetti Dislessia che si occupa di iniziative di supporto alle famiglie, ai ragazzi e ai docenti, della diffusione delle buone pratiche presenti nella scuola e segue gli sviluppi della ricerca psico pedagogica sui temi dell'inclusione sostenendo le sperimentazioni di nuovi metodi.

Raffaele Cariati

**Includere per la democrazia – imparare ad imparare
(anche in matematica e scienze)**

Coordinatore didattico e docente discipline scientifiche progetto "Intercultura per l'Università Italiana", Responsabile Canalescuola Laboratorio "Matematica : una questione di metodo, formatore corsi accreditati M.I.U.R. Formatore "Una matematica per tutti" per Canalescuola-De Agostini Scuola per aggiornamento professionale docenti in servizio. Membro CEMÉA-Île-de-France (Centres d'Entrainement aux Méthodes d'Éducation Active)

Rossella Greci

Le difficoltà degli adolescenti nell'attuale contesto scolastico

Logopedista e ricercatrice nel campo dei DSA, svolge la sua professione presso l'Ospedale San Carlo di Potenza. Numerose le sue pubblicazioni sull'argomento, avendo in particolare studiato le correlazioni fra dislessia e creatività e le caratteristiche del pensiero dislessico.

Per partecipare inviare una email all'indirizzo illaribinto@gmail.com e scaricare il biglietto gratuito in <https://expotraining.it/tc-events/workshop/?workshop=come-prevenire-le-difficolta-di-apprendimento-dei-ragazzi-dsa-e-non>

<https://www.illaribinto.org/>

CONVEGNO

**COME PREVENIRE LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO
DEGLI ALUNNI CON DSA E NON
VALORIZZANDO ATTITUDINI E TALENTI.**

A lungo etichettata come un disturbo, la dislessia può essere compresa a fondo solo se valutata per quello che è: una NEURODIVERSITA'.

Partendo da questo assunto i relatori del Convegno ci guidano verso una visione più attuale e positiva della dislessia approfondendo la peculiarità di apprendimento delle persone dislessiche (DSA) e aprendo così, nuove vie per la realizzazione scolastica e professionale di chi presenta un tale disturbo.

Perciò è necessario innanzitutto che neuroscienze e scuola procedano assieme, superando l'annosa difficoltà di quest'ultima a innovarsi, perché la dislessia, se correttamente inquadrata, può essere lo spunto per ripensare la didattica del terzo millennio.

Anche il mondo del lavoro, che spesso per i dislessici adulti si presenta frequentemente come un ostacolo, potrebbe avvantaggiarsi delle potenzialità che variamente li caratterizzano.

Creatività, immaginazione, spirito imprenditoriale e innovativo, capacità di presentare punti di vista inediti e di valorizzare un approccio visivo che accompagnano molto spesso la dislessia.