Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Libri digitali e altre risorse: l'azione del MIUR

Guido Dell'Acqua

Le linee direttrici dell'azione del MIUR a favore dell'inclusione scolastica si articolano su tre piani

- Normativo
- Formativo
- Organizzativo territoriale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DSA

- **Legge 170/2010**
- **Decreto ministeriale** n. 5669 del 12 luglio 2011, contenente disposizioni attuative;
- **Linee guida** per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con **DSA**, allegate al DM n. 5669;
- **Accordo in Conferenza Stato-Regioni** su"Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)", del 25 luglio 2012;
- **Decreto Interministeriale MIUR-MS** con il quale si adottano le "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA" del 17 aprile 2013

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

BES

- **Direttiva** 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione"
- **Circolare Ministeriale** n. 8 del 6 marzo 2013 "Indicazioni operative Direttiva 27.12.2012"
- **Nota prot. 1551** del 27 giugno 2013 – "Piano Annuale per l'inclusività"
- **Nota Prot. n. 2563** del 22 novembre 2013 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali - A.S. 2013/2014"

Formazione iniziale:

i piani di studi dei nuovi corsi abilitanti prevedono **30 CFU dedicati all'integrazione scolastica**, equivalente ad un semestre accademico.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Formazione in servizio

- È stato predisposto, nel 2012 , un piano nazionale di formazione sui DSA, nell'ambito del quale sono stati organizzati **35 master universitari, finanziati dal Ministero** (per i docenti un contributo simbolico di iscrizione, dagli 80 ai 150 euro) grazie ad un accordo tra il MIUR e le Università con Corso di laurea in Scienze della Formazione.

- Nel 2013 è stata realizzata la seconda edizione dei 35 master sui DSA oltre all'organizzazione di 40 master su disabilità specifiche, così come nel 2014.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Legge 107/2015 Art.1 c. 124

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il **piano triennale dell'offerta formativa** e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento …. **sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione**, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, …..

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Legge 107/2015 Art.1 c.125

Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 **è autorizzata la spesa di 40 milioni annui** a decorrere dall'anno 2016.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IL PORTALE ITALIANO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

E' stato realizzato un Portale (in collaborazione con INDIRE) con area dedicata alla **formazione dei docenti sull'inclusione scolastica**.

Il portale si articola in più sezioni, tra cui:

- Una– tipo social network - per scambio di esperienze e **buone pratiche**;

- Una dedicata al **progetto ICF;**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Una che raccoglie le **azioni di formazione** promosse dagli Uffici Scolastici Regionali;

- Una dedicata alle **Università** (35 in tutta Italia) dove saranno pubblicate video lezioni dei maggiori esperti, materiale didattico e attività di ricerca.

http://bes.indire.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

http://bes.indire.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

- **Centri di Supporto Territoriale** (CTS), vi operano almeno due docenti formati e specializzati, forniscono consulenza alle scuole sui temi della disabilità, su nuove tecnologiche e strumenti compensativi per la dislessia e gli altri disturbi specifici di apprendimento.
- **Rete di tutti i CTS**, interfaccia tra l'Amministrazione e le scuole. Si tratta di una rete di scuole polo per l'inclusione estesa su tutto il territorio nazionale.
- **Centri per l'Inclusione (CTI)**.

I **CTS** e i **CTI** daranno concreto supporto alle scuole in termini operativi, organizzando, tra l'altro:

- azioni di formazione,
- attività di "**Sportello**", per docenti e per famiglie, come ad esempio lo "sportello autismo di Vicenza", in cui una ventina di docenti esperti su tale tematica presta la propria disponibilità alle scuole della provincia, recandosi sul luogo per supportare l'attività dei colleghi, con scambio di buone pratiche e attività di consulenza.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Creazione ed aggiornamento di software e applicativi per la disabilità e per i DSA

Francesco Fusillo del CTS di Verona e Lucia Ferlino dell' ITD-CNR di Genova:

SODILINUX

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SoDiLinux@cts-2014

una risorsa Open-Source
per costruire didattica inclusiva

Francesco Fusillo
C.T.S. - U.S.T.
di Verona

Lucia Ferlino
Istituto Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Puntiamo sui valori etici e funzionali nella sceltadegli strumenti didattici

Il software libero è inclusivo

Mette tutti nelle condizioni di LAVORARE E

PARTECIPARE

- Si può distribuire
- E' gratuito
- E' Legale
- Si può scegliere pluri-piattaforma
- E' longevo
- I file sono sempre leggibili
- E' molto documentato

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Cosa è SoDiLinux@cts-2014

- **Sistema Operativo** (gestisce completamente i PC)

completo di **Applicativi per la didattica e l'accessibilità**

- Selezione di applicativi Open Source – liberi per:
  - la **didattica** in classe e a casa
  - le **LIM** (Eko-lim e proprietarie)
  - Compensare le **difficoltà** (DSA, BES, Neurosensoriali)
  - Per ogni tipo di PC – Netbook – Aule Server client – Aperto al futuro ai tablet

http://lnx.istruzioneverona.it/handicap/?page_id=132

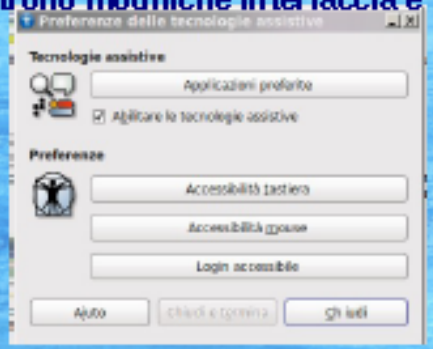
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Opportunità didattiche inclusive

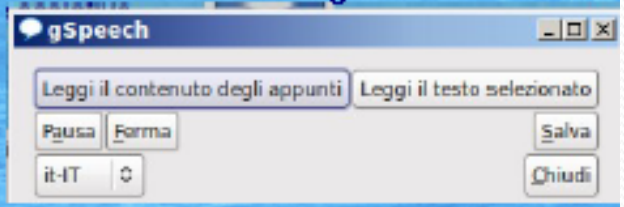
Tecnologie assistive

Tecnologie assistive
CellWriter
Easystroke riconoscimento gesti
Lente d'ingrandimento
Lettore schermo
Lettore Vocale gSpeech
Onboard
Chewing Word

Pannello controllo modifiche interfaccia e comandi



Screen Reader mobile in 6 lingue



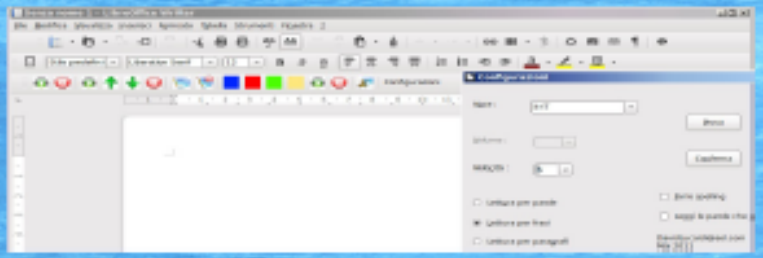
Tastiera virtuale configurabile

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

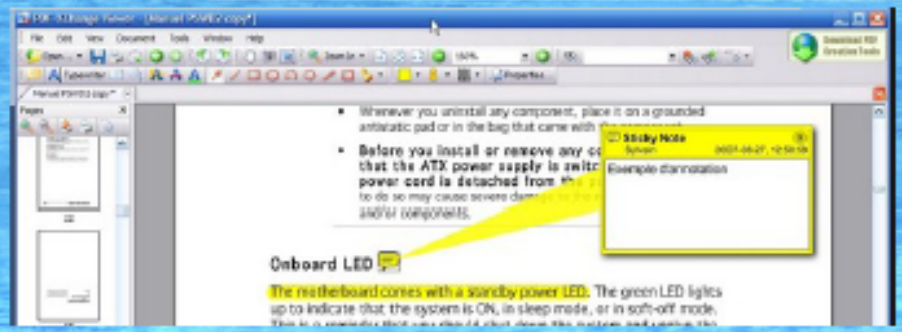
Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES

Creare mappe concettuali

Scrivere e sentire vox



Leggere i testi PDF



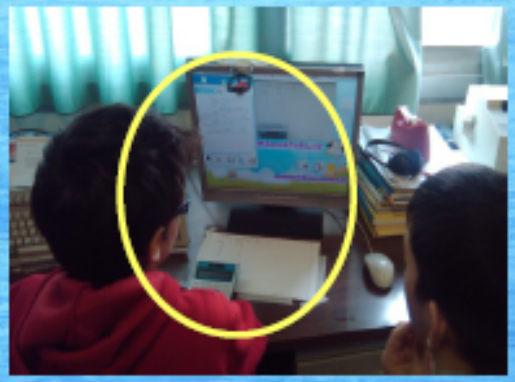
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES

Creare videolezioni

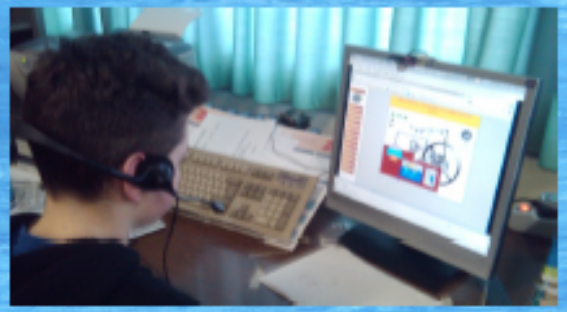
Guvcview

Tavoletta grafica autocostruita



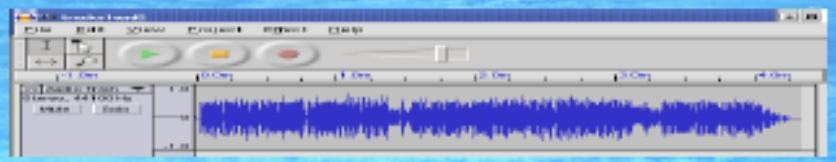
videoRegistrando il desktop

Simple Screen recorder



Produrre audiolezioni

Audacity



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES

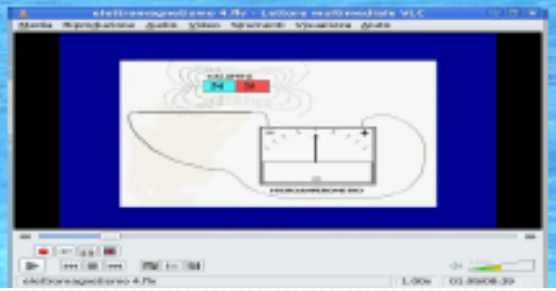
Navigazione sicura sul web e download di risorse multimediali

firefox

Download helper

Riprodurre e gestire i video dal web

VLC



Ecco alcune interpretazioni del senso di Ubuntu:

«Io sono quello che sono per quello che tutti siamo»

«Io sono perché noi siamo»

«Io sono ciò che sono per merito di ciò che siamo tutti»

«Umanità verso gli altri»

Una definizione popolarmente accettata è anche, « la credenza in un legame universale di scambio che unisce l'intera umanità »

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Guido Dell'Acqua

Ufficio IV
Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
MIUR

guido.dellacqua@istruzione.it
06 5849 3604

Nel Medio Regno BES si era affermato in tutto l'Egitto come divinità protettrice dal malocchio e dio della casa, come dio guaritore e protettore del sonno, della fertilità e del matrimonio.

DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO (OMS)

Disturbo a patogenesi organica,
geneticamente determinato,
espressione di disfunzione cerebrale.