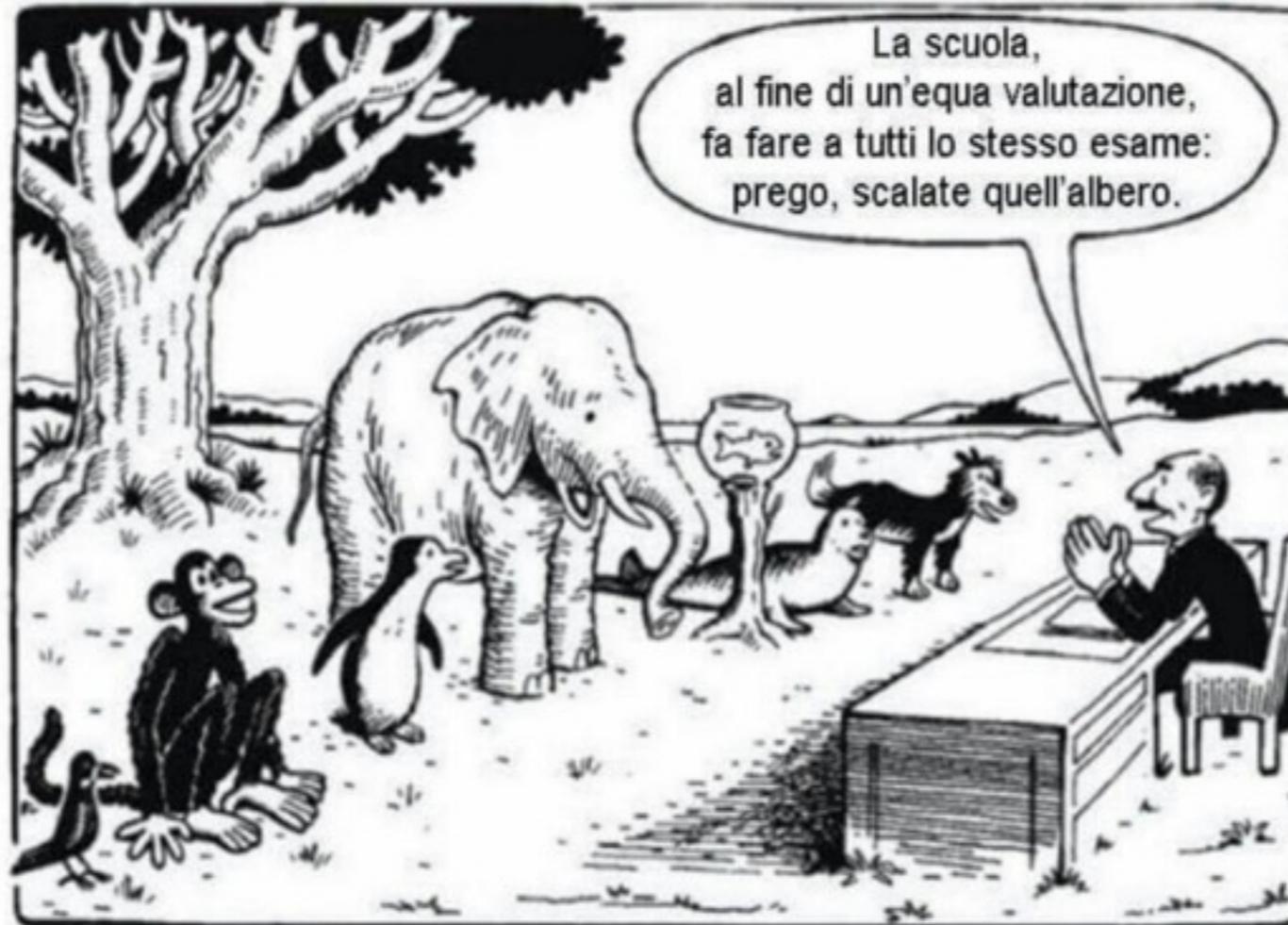


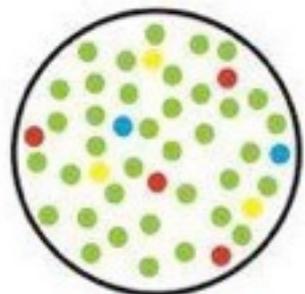
La didattica solida



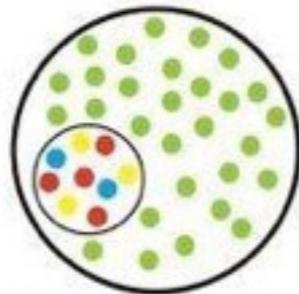
Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.
Albert Einstein

Il decalogo del buon tutore come didattica trasversale

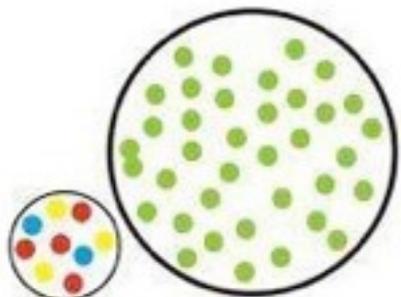
La didattica formativa per la vera
inclusione



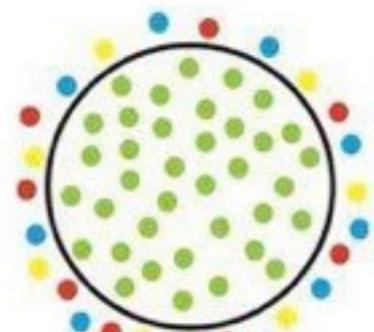
Inclusione



Integrazione



Segregazione



Esclusione

Utopia?

Proviamoci!

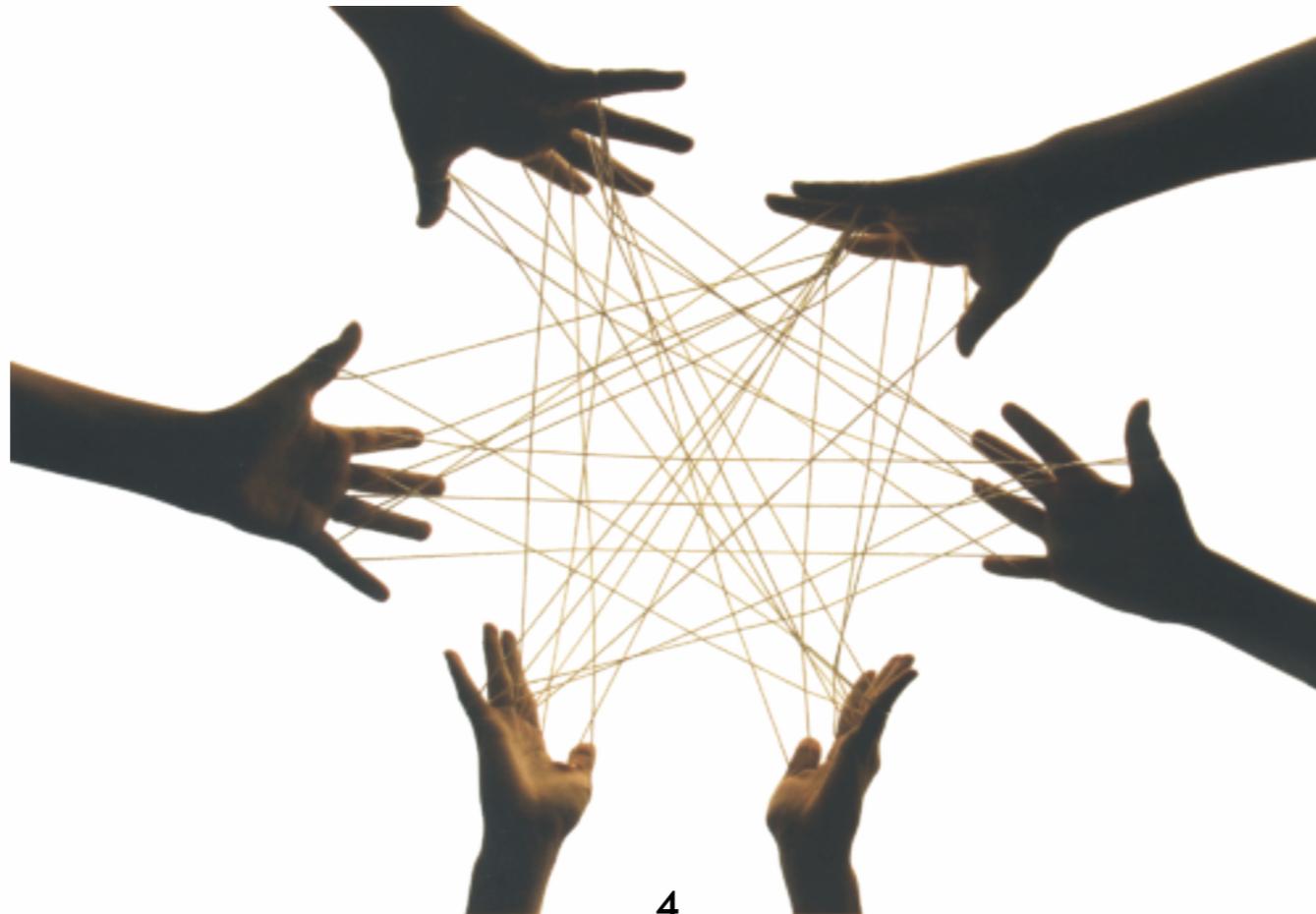
Una didattica democratica per tutti e per ciascuno deve rispettare il **principio dell'uguaglianza** fornendo le stesse opportunità ma con tempi diversi per ciascuno e stili cognitivi diversificati così come i mezzi e gli strumenti.

1) Togliere l'ansia da prestazione e da performance



2) Condividere

- Creare l'empatia
- Seguire i suoi pensieri
- Utilizzare le figure di supporto



3) Semplificare

1. Rendere significativo il concetto che si vuole esprimere
2. Utilizzare i **linguaggi accessibili**



4) Riordinare

L'ordine diverso proposto da un alunno è spesso archiviato da noi sotto la voce **disordine**.

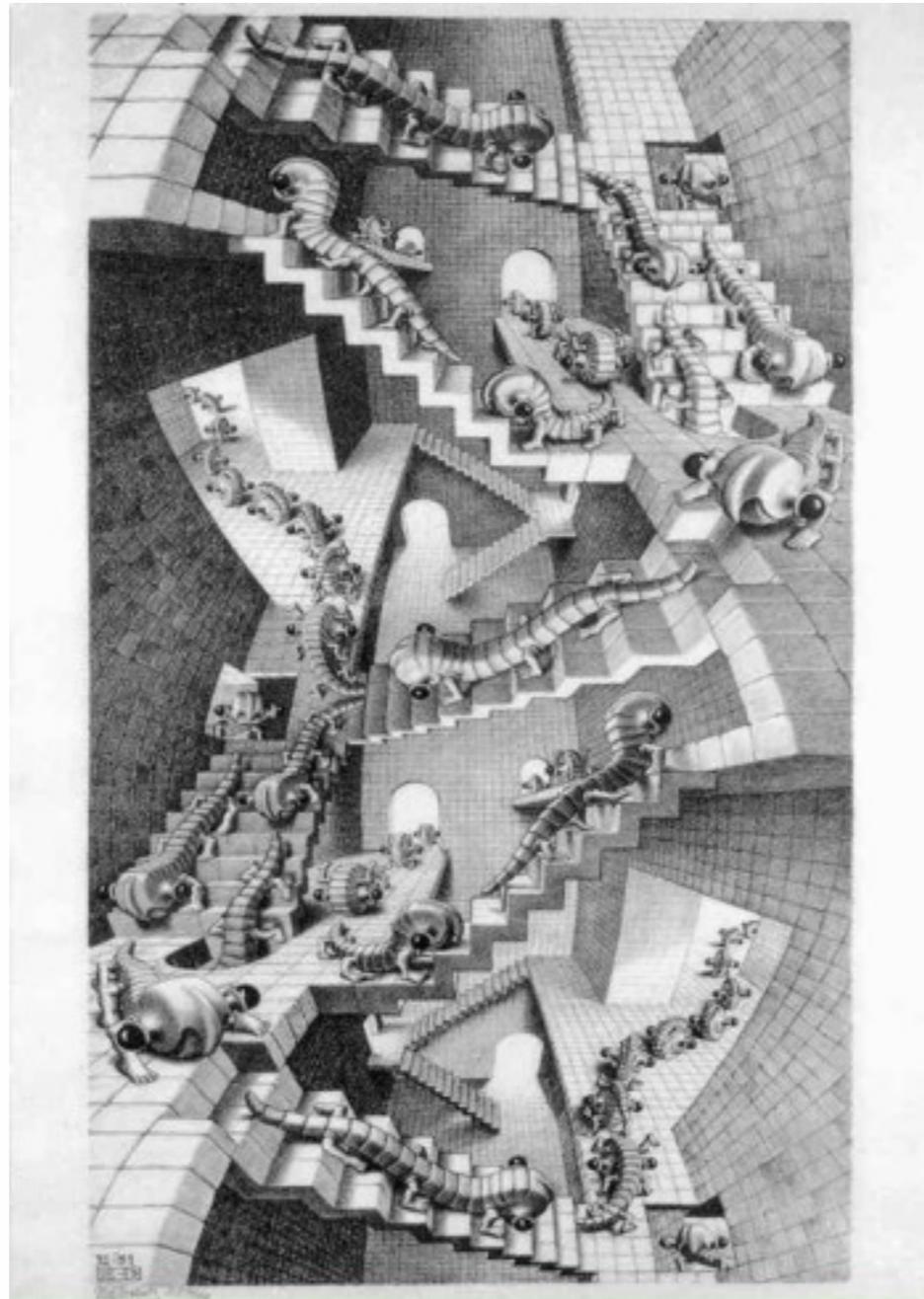
L'apprendimento e la rielaborazione dei contenuti **non sono lineari**.



4) Riordinare



4) Riordinare



5) Organizzare

- Materiali di lavoro
- Strumenti compensativi
- Il colore è uno strumento



6) Costruire

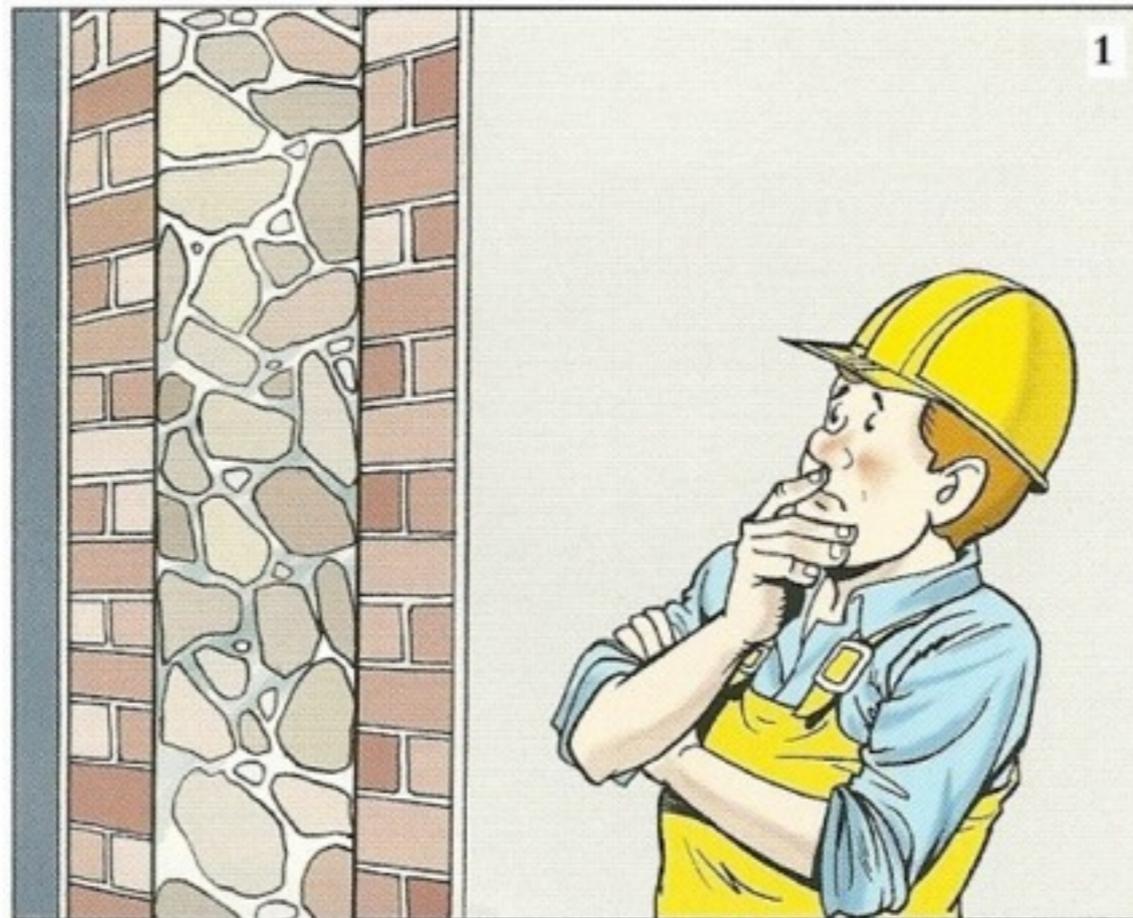
I processi:

- di memoria
- di elaborazione
- di trasformazione dei contenuti



7) Consolidare

- Fissare (ciascuno a suo modo)
- Ripetere
- Rifare il percorso



8) Valorizzare

**I punti di forza
oltre la docimologia**



9) Rinforzare

- Autostima
- Metodo di studio e di lavoro

Non sostituirsi



10) Saper fare

- Trasformare la propria condizione di svantaggio in **vantaggio**
- Ridurre la distanza
- Scambio

