

Se ho fatto degli errori scusami



Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: *verso un nuovo concetto di errore*

Aspettative
Vissuti
preconcetti

Errore come fenomeno

Complessità
Centralità dei soggetti
Azione e reazione

Analisi dei fenomeni di TRATTAZIONE DELL'ERRORE

Sequenze (diadiche singole o multiple/complesse)
tipologia di di interventi (domande, rispecchiamenti,
spiegazioni, argomentazioni, correzioni ecc...)

Come gestire il fenomeno dell'errore?

Ruolo delle domande
Sequenza complessa
Accanimento