

Istituto Comprensivo “G.Mariti” Fauglia - Pisa

**“Senza Zaino: il modello di
scuola che vogliamo”**

Firenze , 23 aprile 2010



Senza Zaino

il modello di scuola che vogliamo
ovvero

Un percorso di ricerca educativa, come
ulteriore evoluzione delle scelte culturali e
pedagogiche del Progetto Culturale
dell'Istituto

“Fuori del guscio”





“Fuori dal guscio” e “Senza Zaino” dai pensieri pedagogici ...

Gianni Rodari

**“La porta di casa protegge
ma isola”**

**....fuori dalle mura ristrette di ogni
scuola per confrontarsi, dialogare,
stabilire relazioni....**

Don Milani

**....“I care” una scuola laica e
pubblica, preoccupata di
garantire ad ognuno la propria
realizzazione personale....**

Idana Pescioli

**.....una scuola
laboratorio e comunità,
in cui la libertà
dell'allievo venga
rispettata, il suo
orientamento
valorizzato, la sua
formazione etica e
cognitiva messa al
centro del lavoro
sociale....**



...alle scelte culturali...

- Progettazione condivisa degli adulti
- Partecipazione dei bambini
- Vivibilità dell'ambiente scuola
- Flessibilità dei tempi di apprendimento
- Relazioni co-operative fra bambini, adulti, adulti e bambini
- Assunzione di responsabilità da parte degli adulti e dei bambini



per





**Bambini e bambine
competenti nel
Saper Vedere
Saper Fare
Saper Pensare
Saper Dire
Saper Ascoltare
Saper stare con gli
altri**

A photograph of several children in a classroom. In the foreground, a young girl with blonde hair and a white bow is looking down. To her right, a boy with dark skin and a colorful headband is also looking down. In the background, a boy in a blue jacket and green shirt is sitting and looking to the left. The wall is orange and has some papers pinned to it.

**PORTATORI DI VALORI
E COSTRUTTORI
DI SOLIDARIETA' E
DIRITTI**

per

la Salute

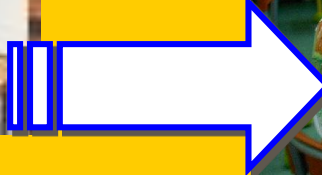
la Libertà

la Giustizia

la Nonviolenza

la Cooperazione

Dal progetto alle azioni:
ridefinizione degli spazi e degli arredi
per crescere in autonomia, responsabilità e
partecipazione
in ambienti ospitali e funzionali



**Non più lo
zaino, ma
una cartella a
misura di
bambino**

spazi,arredi e autonomia





**Spazi
individuali
per gestire in
autonomia i
propri
materiali**

spazi,arredi e autonomia



Materiali condivisi da gestire insieme

spazi,arredi e responsabilità



con
responsabilità e
cura

spazi,arredi e responsabilità

Spazi curati e diversificati




spazi,arredi e ospitalità





spazi,arredi e ospitalità

A photograph of a classroom interior. In the foreground, a student's back is visible as they sit at a large, light-colored wooden table. The table is cluttered with school supplies, including a green water bottle, a black tray with pens and pencils, and some papers. In the background, several other students are seated at similar tables, some working and others looking towards the front. A male teacher in a red shirt is standing near a chalkboard, interacting with a group of students. The room has large windows on the left, a clock on the wall, and a decorative banner hanging above the chalkboard.

**grandi tavoli di legno,
per lavorare insieme**

spazi,arredi e relazioni

Relazioni co-operative



spazi,arredi e relazioni

aree di lavoro
diversificate

Spazi, arredi e flessibilità



Spazio agorà



Spazi, arredi e flessibilità

Spazio lettura



Spazi, arredi e flessibilità

Spazio computer

Spazi, arredi e flessibilità



Spazio laboratorio

Spazi, arredi e flessibilità





Attività differenziate



Spazi, arredi e flessibilità



**Molteplicità di
spazi e
progetti**



Spazi, arredi e flessibilità

Progettazione condivisa

Spazi, arredi e partecipazione

COSA FACCIAMO

Settimana della PACE

- Conoscenza, conti nell' 'Agora' grande e progettazione di un elaborato comune
- Riflessioni e rielaborazioni di quanto discusso nell' 'Agora' grande a clari aperte
- Produzione di poesie, acrostici e lettere
- Italiano: ripasso di alcune regole ortografiche
Ricerche sulle varie tipologie testuali in particolare letteraria di alcuni articoli della Costituzione
- Storia: definizioni di regole, leggi e sanzioni
- Geografia: l'ambiente in cui viviamo
- Scienze: la lotta in classe per una migliore vita e condivisa
- Matematica: ripasso della tecnica delle operazioni
Approsso ai "grandi numeri" con i B.A.M.

**Elaborazione di
regole e
procedure**



Spazi, arredi e partecipazione

Gestione di incarichi

NOI ci ORGANIZZIAMO
COSI' →

IL RAPPRESENTANTE DI CLASSE

Da in carica un mese. Il voto è segreto, ogni alunno vota il candidato preferito, la sua preferenza va su un bigliettino, poi lo mette in quattro e lo mette dentro ad un barattolo. Poi viene fatto lo spoglio da due scrutatori, il rappresentante registra le preferenze e alla fine nomina il rappresentante eletto. In caso di parità tra due candidati si procede al ballottaggio fra i due.

Caratteristiche del rappresentante

- ☐ Impegnarsi a rifare in modo chiaro e comprensibile quanto viene detto nelle riunioni dei rappresentanti dei bambini.
- ☐ Fare rifare fuori dalla classe le proposte, le iniziative, le esigenze che nascono nella propria sezione.
- ☐ Essere tollerante, avere atteggiamenti pacifici e di rispetto verso il prossimo.

Compiti del rappresentante

- ☐ Incontrarsi periodicamente con i bambini rappresentanti delle altre classi.
- ☐ Verbalizzare alla propria classe le scelte operate nel "Consiglio dei bambini".
- ☐ Riflettere problematiche interne alla classe e chiedere un'assemblea per trovare soluzioni condivise.
- ☐ Uscire per fare le fotografie.
- ☐ Segnare gli assenti.
- ☐ Segnalare gli "innanziati".

IL RESPONSABILE DI TAVOLO

Da in carica una settimana. Per la settimana, ogni tavolo si organizza autonomamente per alcuni di noi preferiscono una riunione in alcuni orari, altri invece una riunione per alcuni di

INCARICHI

RAPPRESENTANTE
DI
CLASSE

GIARDI
LORENZO

MAURIZIO
MANUEL

RESPONSABILE
DI
TAVOLO

MAURIZIO
SALVO

MAURIZIO
ALBERTO

MAURIZIO
ALBERTO

DOMENICO
CELLURA

SANDRO
MORRIS

SANDRO
MORRIS

Spazi, arredi e partecipazione

Consiglio dei
Rappresentanti degli
Alunni e delle alunne
Scuola Primaria Dolci di Cenaia

forme autentiche di cittadinanza partecipata

Anna
PRESIDENTE

CONGRATULAZIONI
E BUON LAVORO !!!

Elena
VICE
PRESIDENTE

Gaia
SEGRETARIO

Alessia
Presidente
uscente

C.R.A.

Spazi, arredi e partecipazione



A teacher, a woman with dark hair tied back, wearing a light blue long-sleeved shirt and dark pants, is hula hooping with a yellow hula hoop. She is in a dynamic pose, leaning forward with her arms extended. Around her, a group of children are watching. To her left, a young boy in a blue school uniform jacket and pants is looking at her. Behind him, a girl in a red and white striped shirt and black pants is also watching. To the right of the teacher, another girl in a blue school dress is looking on. In the foreground on the right, the back of a boy's head and shoulders are visible; he is wearing a red t-shirt with a white circular logo that says "ENDE" and "L'UNITE". In the background, other children in blue uniforms are visible, and a grey concrete wall and a metal fence are in the distance. The scene is outdoors on a paved area with yellow markings.

E l'insegnante?

di fronte



a fianco



insieme



in disparte



viva la scuola viva



Istituto Comprensivo “G.Mariti” Fauglia - Pisa

**“Senza Zaino: il modello di
scuola che vogliamo”**

Firenze , 23 aprile 2010

